

FACOLTA' DI MAGISTERO

FILOLOGIA GERMANICA: Prof. BETTINO BETTI

Il gruppo indoeuropeo e le lingue germaniche.
Illustrazione di passi della « Germania » di Tacito.
Le antiche letterature germaniche: cenni.
Elementi di lingua alto tedesca antica.
Lecture: *Hildebrandlied* e altri testi.

FILOLOGIA ROMANZA: Prof. GIUSEPPE GUIDO FERRERO

I. *Premessa metodologica.* — Filologia e linguistica: che cosa hanno in comune e in che si distinguono le due discipline. La comparazione delle lingue e delle letterature neolatine: note e osservazioni. Nozioni di critica testuale, illustrate con esempi.
II. La poesia narrativa in lingua d'oc nei secoli XII-XIV: poemetti « rolandiani »; poemi arturiani; la novellistica in versi.
Flamenca, poema novellistico del sec. XIII, in lingua d'oc: il testo, la data di composizione, l'autore, la lingua; il suo valore letterario. Lettura antologica, con note filologiche e storiche.

FILOSOFIA: Prof. ARTURO DEREGIBUS

Filosofia e dialettica: la dialetticità della filosofia.
Riflessioni sopra alcuni aspetti caratteristici di una considerazione dialettica della ricerca filosofica.
Lettura e commento del *Sofista* di Platone e di una scelta dell'*Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio* di Hegel.

GEOGRAFIA: Prof. CARLO FELICE CAPELLO

Fenomeni e paesaggi dovuti al gelo, alla neve ed ai ghiacciai — Elementi di cartografia. Simboleggiatura cartografica; lettura ed interpretazione delle carte.

GRAMMATICA LATINA: Prof. PASQUALE GIUFFRIDA

Principi di grammatica, di sintassi e di stilistica — La proposizione e i suoi elementi — Le proposizioni nella sintassi del periodo.
Correzione e discussione di esercitazioni scritte in latino.
Lettura e commento grammaticale della Orazione *Pro P. Sestio* di Cicerone.

IGIENE: Prof. CATULLO FIORIO

Igiene in generale ed igiene scolastica in particolare.
Igiene della Scuola — Costruzione, arredamento e tenuta degli edifici scolastici.
Igiene dello Scolaro — Controllo della crescita — Nozioni di ortogenesi — Igiene del lavoro mentale — Educazione fisica — Malattie che interessano lo

scolaro, con particolare riguardo alle malattie trasmissibili (infezioni e infestazioni), alle malattie a carattere professionale (miopia, deviazioni della colonna vertebrale), alle malattie d'importanza sociale (adenoidismo, carie dentaria ecc.), anomalie della psiche.

Igiene dell'insegnante.

Assistenza sociale e sanitaria dello scolaro.

Refezione scolastica; scuole speciali; colonie climatiche — Il servizio medico-scolastico.

Insegnamento dell'Igiene nella Scuola.

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E DI LEGISLAZIONE SCOLASTICA

Prof. ALESSANDRO MARIANO OFFIDANI

Parte I.

Gli istituti fondamentali del diritto pubblico generale — Lineamenti costituzionali della Repubblica Italiana — Principi istituzionali della organizzazione amministrativa centrale e periferica dello Stato Italiano.

Parte II.

La Legislazione scolastica — Fonti — Organi dell'Amministrazione scolastica — Le Scuole ed il loro ordinamento — Il Personale insegnante — Stato giuridico relativo — Gli alunni — I problemi della Scuola nell'ambito del Diritto Pubblico italiano — Cenni di legislazione scolastica comparata.

LINGUA E LETTERATURA FRANCESE: Prof. MARIO BONFANTINI

Corso monografico:

« La formazione di Stendhal narratore ».

Corso complementare:

« Le epoche della letteratura francese dal Rinascimento al Romanticismo ».

Esercitazioni:

a) metodo della ricerca bibliografica;

b) le Poetiche nella storia della letteratura francese.

LINGUA E LETTERATURA INGLESE: Prof. VITTORIO GABRIELI

a — *Corso monografico:* « I drammi storici di Shakespeare: la prima tetralogia. Parti 1, 2, 3 dell'*Enrico VI* e *Riccardo III* ». La lettura e l'interpretazione dei drammi è stata preceduta da notizie sui precedenti culturali, sulle fonti storiche e letterarie e sul luogo che i drammi esaminati occupano nella produzione teatrale di Shakespeare.

b — *Seminario* sulla poesia di Alfred lord Tennyson, con letture dalle sue principali raccolte (*Poems chiefly Lyrical, Maud, In Memoriam, Idyls of the King*).

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: Prof. ETTORE BONORA

1 — Sulla critica e l'estetica del cinquecento.

2 — La poesia di Montale da « Le Occasioni » a « La Bufera ».

Esercitazioni di seminario sul tema « I principi della filologia e l'edizione critica ».

LINGUA E LETTERATURA LATINA: Prof. PASQUALE GIUFFRIDA

La dissoluzione della storiografia latina durante il Basso Impero.

Esercitazioni di seminario: analisi di testi storiografici latini del IV e del V secolo.

Lettura di testi dell'*Historia Augusta* (affidata al prof. Vincenzo Ciaffi).
La problematica filosofica delle *Tusculanae disputationes* di Cicerone (esercitazioni riservate agli studenti del corso di laurea in Filosofia, affidate al prof. Michelangelo Giusta).

Lettura critico-esegetica delle *Odi di Orazio* (affidata al prof. Armando Fellin).

Avviamento alla lettura dell'*Eneide* di Virgilio (affidato al prof. Pierangelo Beltramino).

LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLA: Prof. GIOVANNI MARIA BERTINI

I - La poesia contemporanea ispano-americana: Pablo Neruda.

a) Quadro delle reciproche influenze tra Spagna e Ispano-America.

b) Formazione culturale e artistica dell'America Latina: origini, sviluppi e problemi.

c) Varie correnti di poesia - Modernismo - Rubén Darío - Contatti con la poesia francese: Romanticismo, Parnassianesimo, Simbolismo, Surrealismo.

d) Formazione e sviluppo della lirica di Pablo Neruda - Varie fasi della sua opera - Problemi di critica - Valori sul piano artistico.

II - Poeti minori del Cinquecento spagnolo: Gregorio Silvestre, Diego Hurtado de Mendoza e Sebastián de Horozco.

LINGUA E LETTERATURA TEDESCA: Prof. SERGIO LUPI

a) La poesia di F. Hölderlin.

b) Le odi di F. G. Klopstock.

PEDAGOGIA: Prof. FRANCESCO DE BARTOLOMEIS

1 - Indirizzi per una riforma nel settore della scuola dell'obbligo e dell'istruzione professionale.

2 - Il bambino dai 3 ai 6 anni e la Scuola Materna.

PSICOLOGIA: Prof. FRANCESCO DE BARTOLOMEIS

1 - Principi e metodi della psicologia dell'educazione.

2 - La psicologia dell'adolescente e l'educazione.

STORIA DELL'ARTE MEDIOEVALE E MODERNA: Prof. ANDREINA GRISERI

Il Gotico Internazionale in Lombardia. Il cantiere del Duomo di Milano - I risultati della miniatura di primo '400 e l'arte fiamminga.

Il Gotico tra Verona e Venezia.

In Piemonte: Jacquerio a Ranverso e alla Manta: rapporti con la miniatura savoiarda.

A Venezia e a Padova: la scultura di San Marco - Jacopo Bellini - Antonio Vivarini e l'esordio di Andrea Mantegna.

Donatello a Padova.

STORIA DELLA FILOSOFIA: Prof. CARLO MAZZANTINI

L'«estetica» di B. Croce, e la «filosofia dell'arte» di G. Gentile,
con esame analitico-sintetico del *Breviario di Estetica* del primo e della
Filosofia dell'Arte del secondo.

Tre o quattro lezioni preliminari saranno dedicate al problema dei rapporti
tra Filosofia e Storia della Filosofia.

STORIA DELLA GRAMMATICA E DELLA LINGUA ITALIANA:

Prof. GIULIANO GASCA QUEIRAZZA

Il rapporto tra il latino e i volgari d'Italia studiato nei testi anteriori
alla prima produzione letteraria di scuola (fine sec. XII-inizio sec. XIII).

1 - Introduzione generale sistematica: problemi di fonetica, morfologia,
sintassi e lessico.

2 - Esame dei testi: indagine sulle caratteristiche regionali.

a) Il ritmo marchigiano di S. Alessio.

b) Il testo lombardo dei Proverbi de le femene.

c) Il ritmo lucchese.

e per confronto la Carta di Fabriano, la Carta di Fiastra, l'Inventario di
Fondi; i Parlamenti ed epistole di Guido Fava; la Dichiarazione pistoiese,
il Libro di conti di banchieri fiorentini, il Breve del Comune di Montieri,
il Libro di ricordi di Mattasalà di Spinello.

STORIA DELLA PEDAGOGIA: Prof. REMO FORNACA

PARTE PRIMA: *L'educazione degli adulti e la genesi della cultura occidentale* -
Analisi del fenomeno sofisticato in quanto forma di «educazione degli adulti»
- Lettura del *Teeteto* e di passi di altri dialoghi platonici.

PARTE SECONDA: *Il problema della «scuola unica» nei suoi precedenti storici
e nei dibattiti attuali* - Genesi dei sistemi scolastici europei e loro caratteri-
stiche comuni - Le discussioni in Italia, prima e dopo la legge Casati, sul
triennio inferiore dell'istruzione secondaria - I movimenti a favore della
scuola unica in Germania, Austria, Belgio e Italia prima e dopo la prima
guerra mondiale - Le esperienze scandinave e quella inglese («comprehensive
schools»). I più recenti sviluppi in fatto di scuola «unitaria» o «unificata»
in Italia.

STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI:

Prof. CARLO FELICE CAPELLO

Storia delle esplorazioni - Conoscenze geografiche e viaggi esplorativi
dei popoli mesopotamici e degli egizi.

STORIA MODERNA: Prof. PIERO PIERI

NAPOLEONE I.

Le origini e la famiglia - La giovinezza e gli studi - L'attività politica in
Corsica - L'agitato biennio 1793-4 - Il comando dell'armata d'Italia e le
campagne del 1796-97 - La politica italiana di Napoleone - La spedizione
d'Egitto, il ritorno e il colpo di stato del 18 brumaio - La campagna del 1800
- L'opera pacificatrice e ricostruttrice del quadriennio 1801-4 - Napoleone
e la storia d'Europa - L'economia napoleonica e il blocco continentale - Il

concordato e il conflitto con la Santa Sede — L'organizzazione militare, la tattica e la strategia napoleonica — Il venir meno dei fattori che avevano portato al regime napoleonico — Gli oppositori — La catastrofe finale — Giudizio complessivo.

STORIA ROMANA: Prof. PIERO PIERI

GENESI E SVILUPPO DELL'IMPERIALISMO ROMANO.

Caratteri della storia di Roma — L'Italia preromana — Gli stanziamenti ellenici — Gli Etruschi — Le origini di Roma — I re etruschi e la prima espansione — Il V secolo av. Cr. — La nuova espansione — Le guerre sannitiche — Gli ordinamenti militari dalla riforma di Servio Tullio alle guerre sannitiche — Pirro erede dell'ellenismo occidentale — La prima guerra punica — Caratteri dell'imperialismo romano: l'annessione e la federazione — Gli ulteriori sviluppi dell'imperialismo romano e le diverse teorie al riguardo — Il sistema della provincia e del protettorato — La seconda guerra punica e la crisi della tattica manipolare romana — La riforma di Scipione — La grande politica mediterranea di Roma — La necessità d'un riordinamento generale del dominio romano: fattori che determinarono il passaggio dal regime repubblicano a quello imperiale.
